

СЪВРЕМЕННАТА ЛИТЕРАТУРА ЗА ДЕЦА

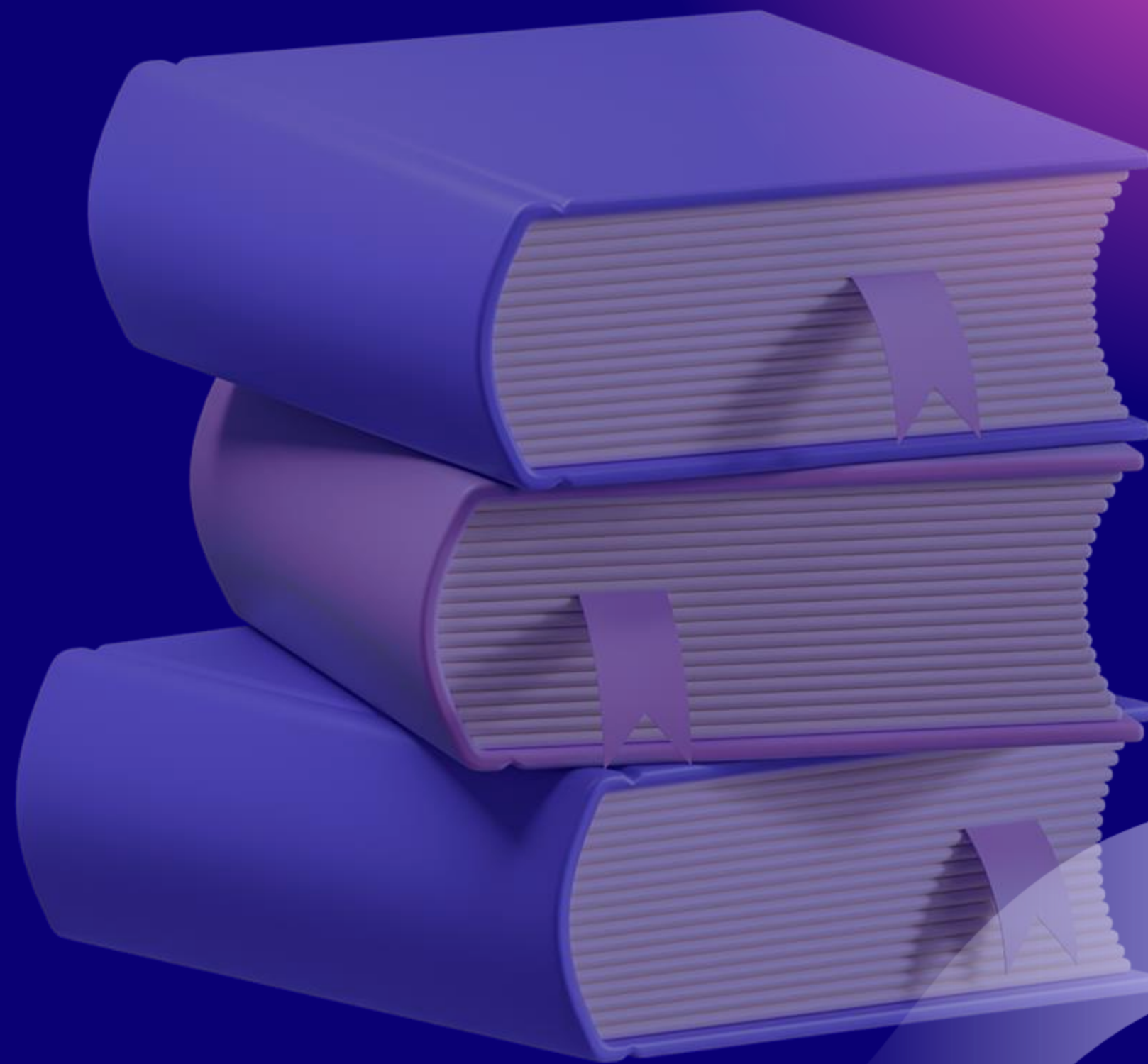
в дигиталния свят



АДЕЛИНА ГЕОРГИЕВА МАРИНОВА
ПУПЧЕ, III КУРС, VI СЕМ. КЪМ СУ – ФНОИ

ВЪВЕДЕНИЕ В ТЕМАТА

Да разгледаме как дигитализацията
променя детската литература –
формати, обучение, социално
взаимодействие, богатство на
съдържание и рискове.





ТРАНСФОРМАЦИЯ НА ФОРМАТИТЕ

ПЕЧАТ

Традиционният формат с хартиени страници и илюстрации. Насърчава концентрацията, развива въображението и създава емоционална връзка между детето и четенето. Без дигитални разсейвания.

Е-КНИГА

Съвременна алтернатива, която предлага бърз достъп, персонализиране и лесно пренасяне. Насърчава самостоятелно четене чрез адаптивни функции – идеална за деца в движение и в дигитална среда.

АУДИОКНИГА

Живото слово заменя текста, превръщайки историята в звуково преживяване. Развива слуховата памет, въображението и е чудесна за деца със зрителни затруднения или при многозадачно учене.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Книгата оживява чрез анимация, звук и игра. Превръща четенето в активно участие, засилва интереса и подпомага ученето чрез преживяване – особено ефективна при по-малките деца.

ICDL website

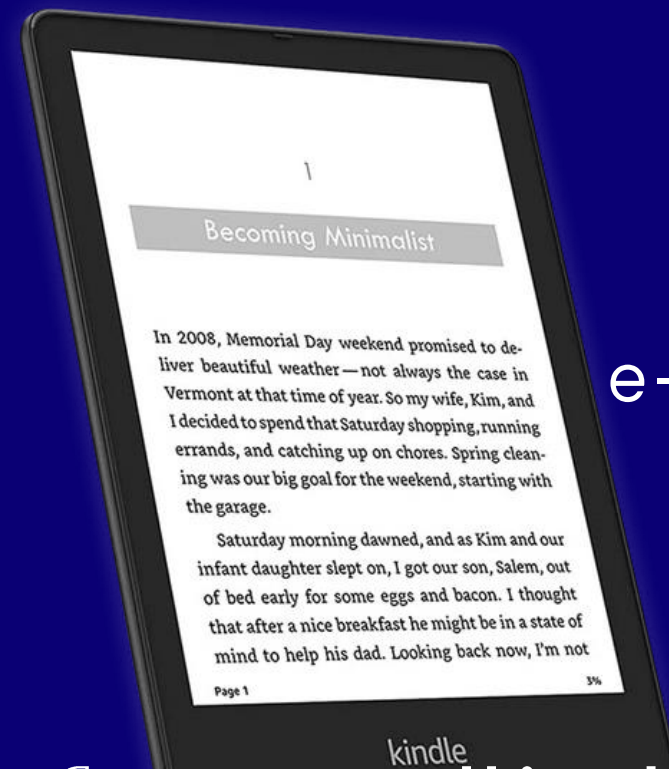


BooClips

приложение-библиотека



вебсайт-библиотека



Amazon Kindle

е-чтец

Bookmate



приложение-библиотека



приложение-библиотека за
аудиокниги

ДИГИТАЛНИ КНИГИ ПРЕДИМСТВА

1. Достъпност и удобство

Дигиталните книги могат да се четат навсякъде – на телефон, таблет или компютър. Не заемат място и се изтеглят мигновено.

2. Адаптивност към нуждите на детето

Позволяват промяна на шрифт, цвят на фон, мащабиране – полезно за деца със зрителни затруднения или дислексия.

3. Интерактивност и ангажираност

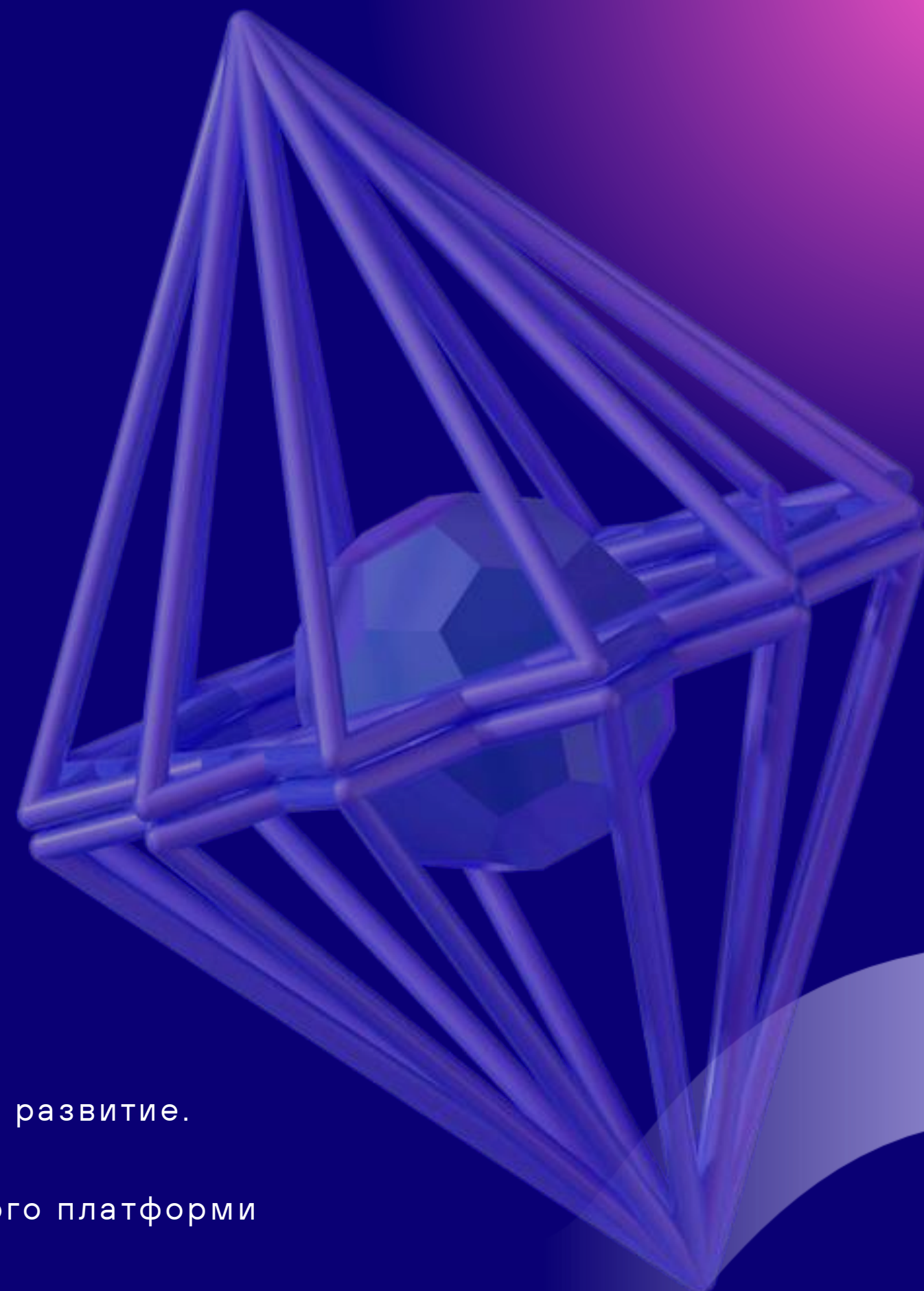
Звук, анимация, игри и обратна връзка правят съдържанието живо и привлекателно за децата.

4. Вградени инструменти за учене

Много дигитални книги включват речници, въпроси за разбиране на текста, превод, аудио – подпомагат езиковото и когнитивното развитие.

5. Екологичен и икономичен избор

Намаляват нуждата от печат, транспортиране и физическо съхранение. Много платформи предлагат безплатен достъп.



БЪЛГАРСКИ ДЕТСКИ ПЛАТФОРМИ

- **Компютърният свят на приказките**

Серия PC CD с дискове, съдържащи интерактивни приказки и образователни игри.

Комбинираща класически български и световни приказки с дигитални анимации и задачи.

Помага за развиване на езикови и логически умения чрез игра.

- **Уча.се**

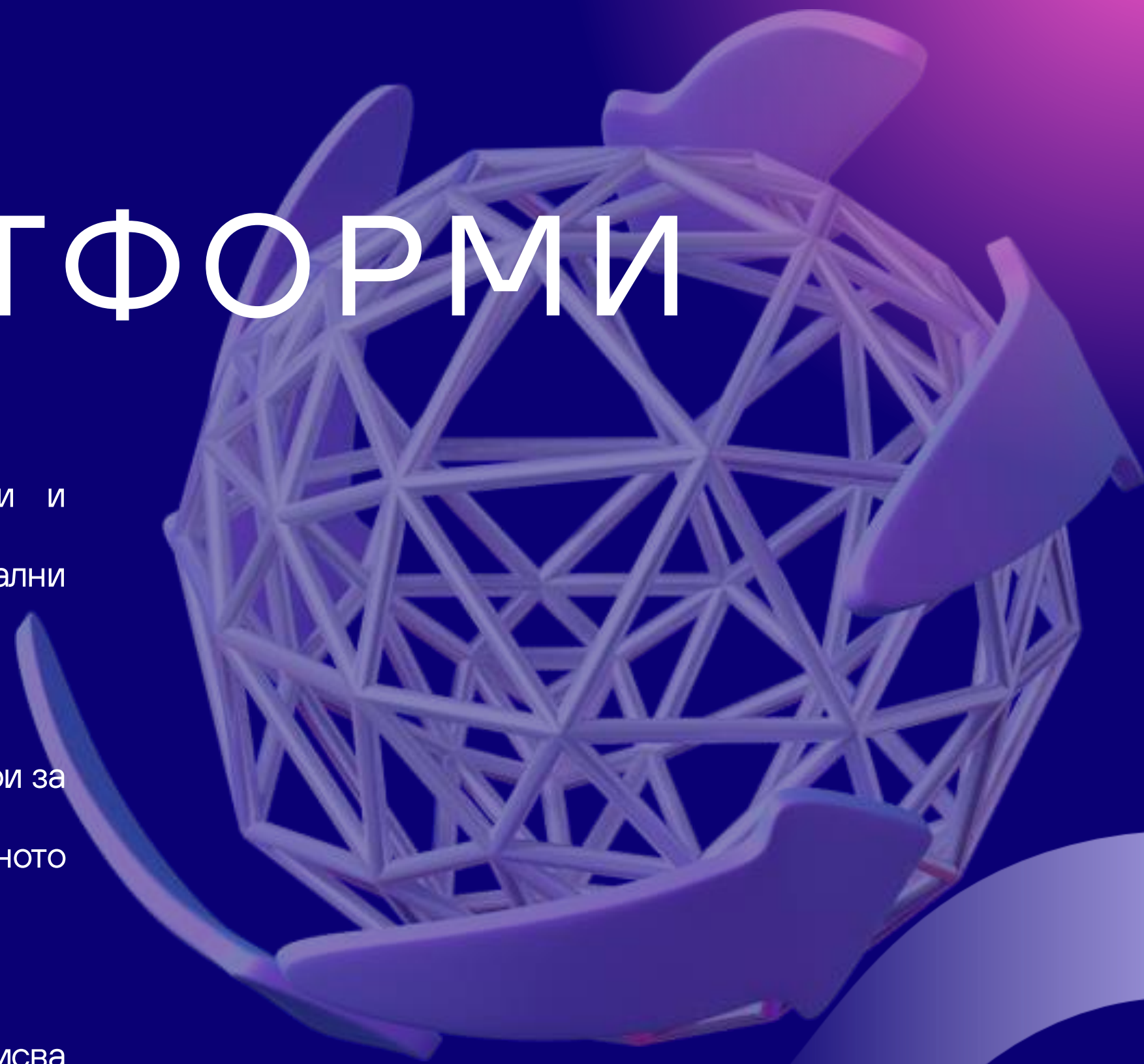
Образователна платформа с видео уроци, интерактивни задачи и игри за деца от 1. до 12. клас.

Включва и секция с детски книги и материали, подкрепящи ранното четене и развитие на грамотността.

Акцент върху персонализирано учене и подкрепа от преподаватели.

- **Аз.детето – Забавното четене**

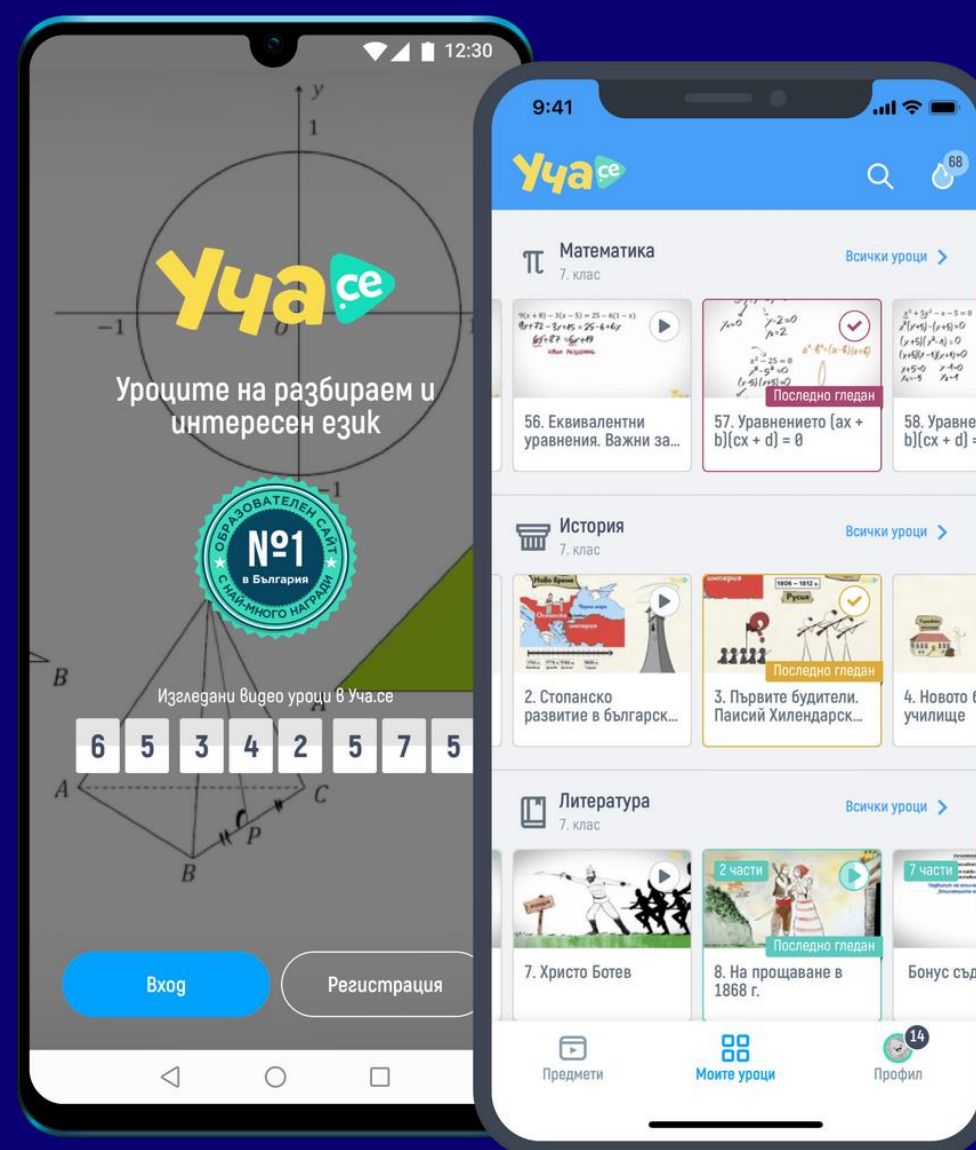
В специално създаден електронен дневник всяко дете вписва прочетените книги и отговаря на въпроси относно съдържанието на книгата.



Детска литература, представена под формата на интерактивни компютърни игри на CD носител



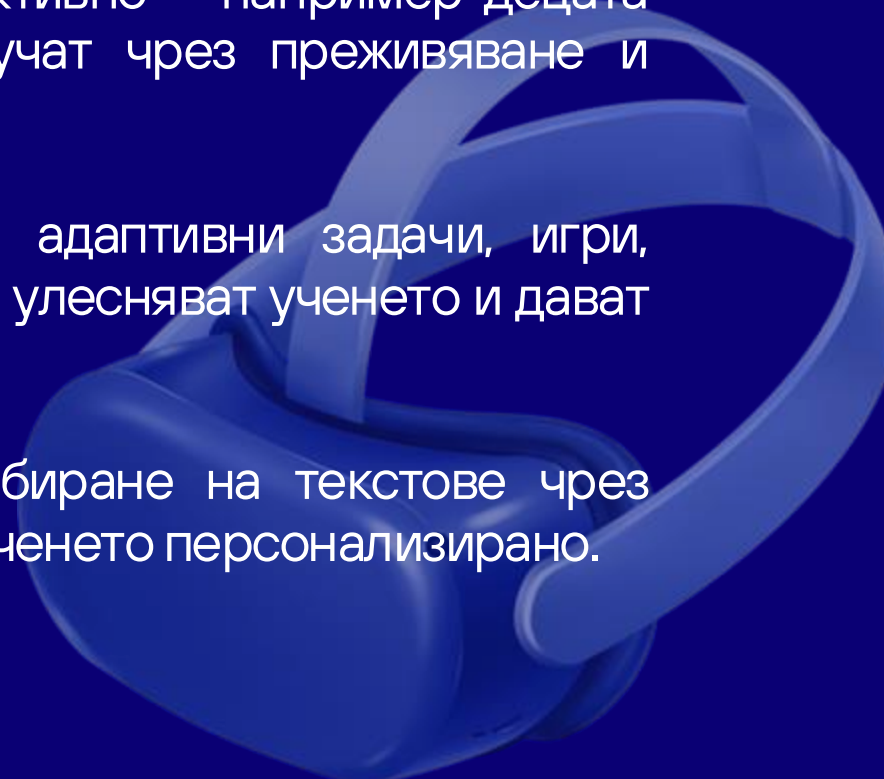
Кампания "Забавното четене" към онлайн портал Аз-детето, включваща онлайн читателски дневник



Платформата Уча.се, подпомагаща учениците чрез видеоуроци по всички предмети

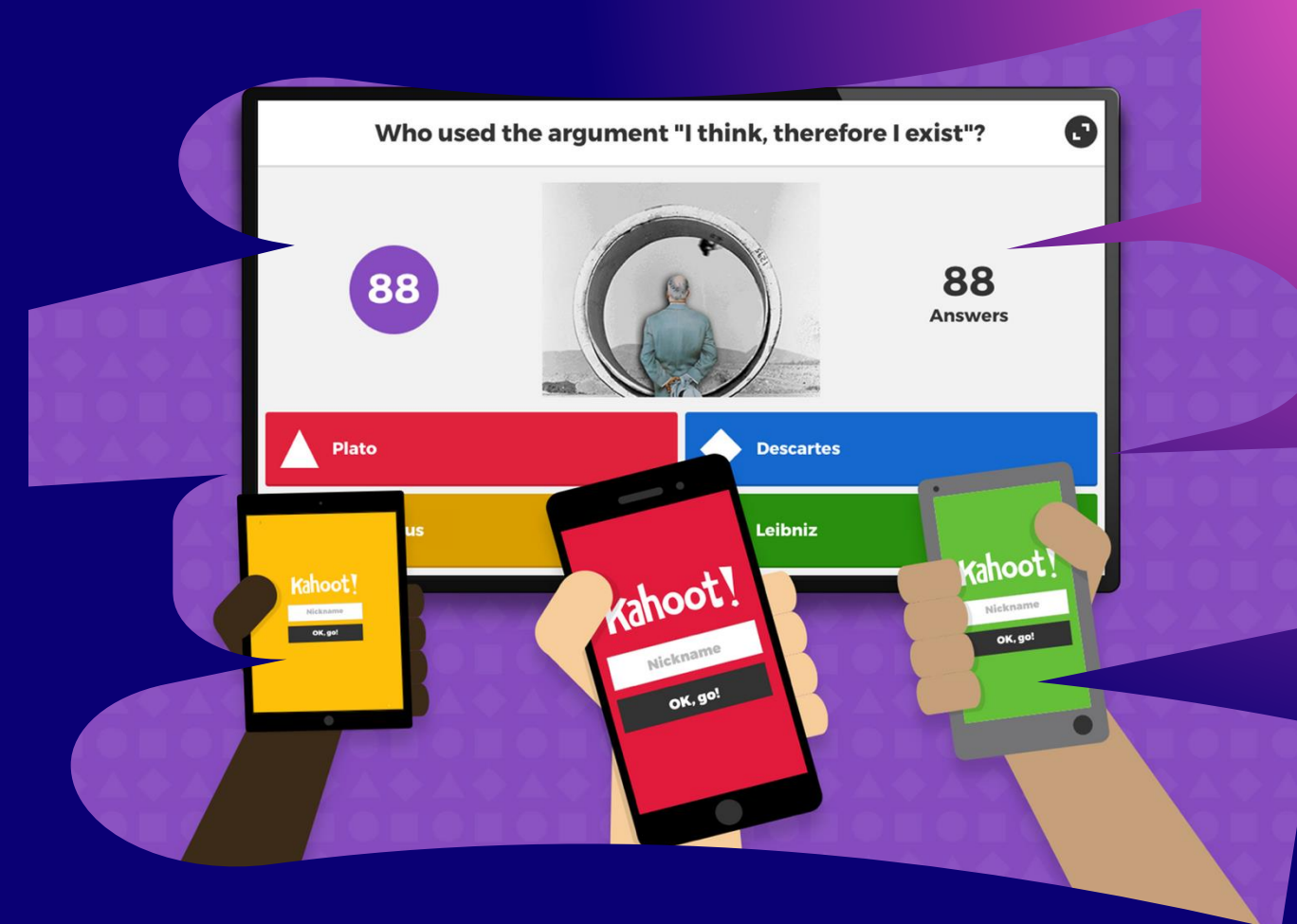
ИНТЕРАКТИВНО ОБУЧЕНИЕ

- **Допълнена реалност (AR) и виртуална реалност (VR):** правят учебното съдържание визуално и интерактивно – например децата „оживяват“ герои и сцени от книгите, учат чрез преживяване и експериментиране.
- **Образователни приложения:** включват адаптивни задачи, игри, тестове и интерактивни упражнения, които улесняват ученето и дават обратна връзка в реално време.
- **Чатботове:** подпомагат децата при разбиране на текстове чрез задаване на въпроси и насочване, правят ученето персонализирано.





Използване на мултимедийна дъска за представяне на образователно съдържание



Използване на платформата "Kahoot" за създаване на онлайн тест-въпросник по образователна тема

 **Khan Academy Kids**



Използване на иновативно образователно приложение [Khan Academy Kids](https://www.khanacademy.org/kids), което предлага забавни и образователни активности. То е предназначено за деца от 5 до 9 години.

СОЦИАЛНО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

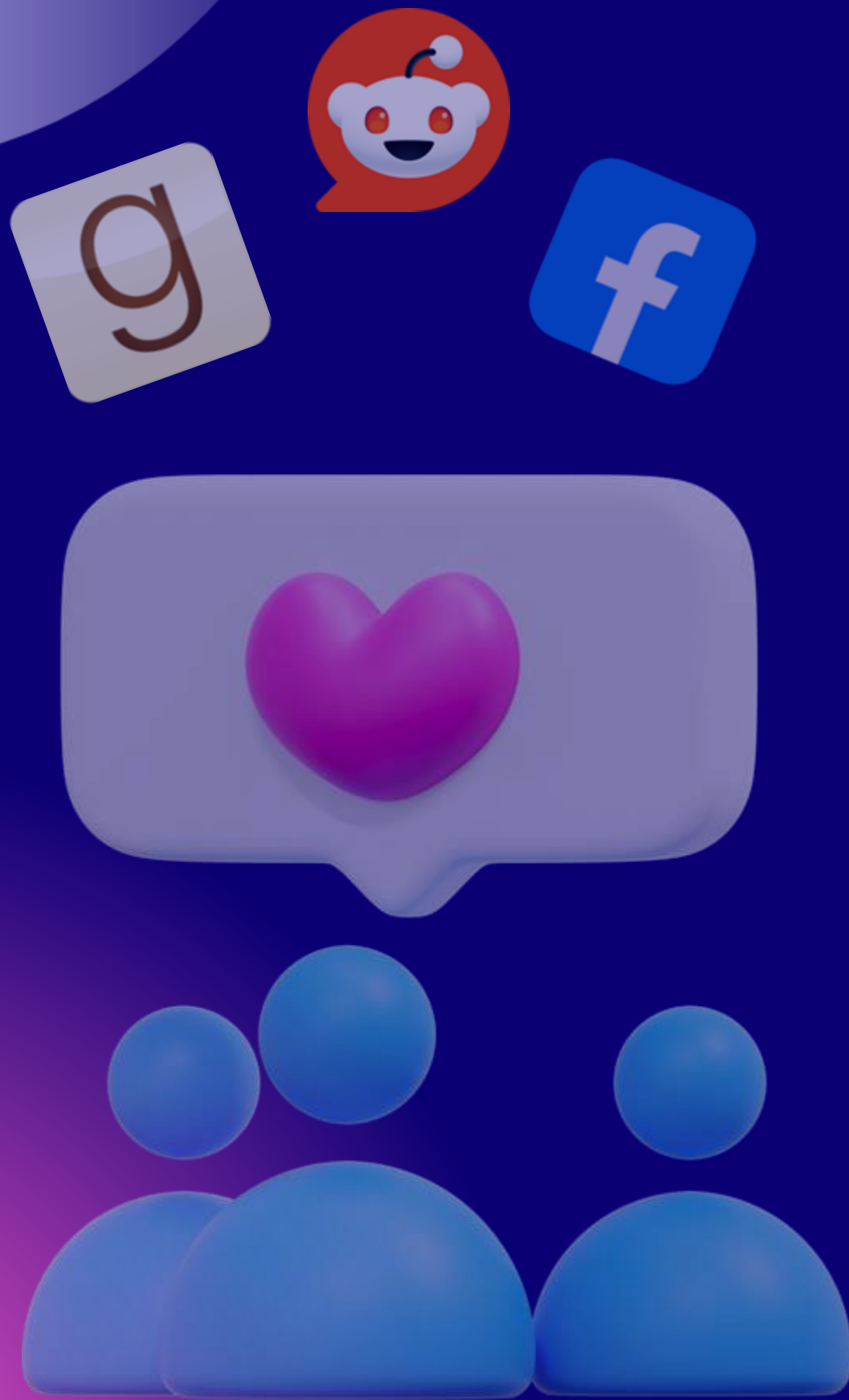
Дигиталната ера открива нови възможности за социално взаимодействие около детската литература. Родители, учители и любители на книгите се събират в различни платформи, за да споделят препоръки, ревята и впечатления.

Примери:

- Goodreads
- Reddit
- Facebook

Ползи от социалното взаимодействие:

- Подсилва мотивацията за четене чрез общност и споделяне
- Развива критическо мислене и умения за аргументиране
- Създава чувство за принадлежност към литературна общност
- Подпомага културния обмен и достъпа до разнообразно съдържание





Детски стихчета, вълшебства и още нещо...

Публична · 1,1 хил. членове · 8 публикации на месец

Посещение

Група във Facebook за обмен на детски стихове



r/childrensbooks

Best ▾



Канал в Reddit за детски книги,
препоръки и илюстрации

goodreads

Home

My Books

Browse ▾

Community ▾

Search books



Join Group

Children's Books

From picture-books to juvenile fiction, award-winners to overlooked gems, the world of children's literature provides an endless supply of fabulous books. This group was created to be a one-stop destination, for all readers interested in discussing that world, in whole or in part. All opinions are welcome, as long as they are respectfully expressed. Attention Authors: You may promote your own books in the Authors/Publishers/Promotional folder only. Promotional posts in other folders/threads will [...more](#)

category [Books & Literature -> Children's Books](#)

tags [beginning-readers](#), [bookclub](#), [chapter-books](#), [children-s-books](#), [newbery](#), and [picture-books](#)

group type This is a public group. Anyone can join and invite others to join.

rules [*When posting in the threads, please...more](#)

Група в Goodreads за детски книги

ПОЛЕЗНИ ПЛАТФОРМИ

- Storynory – Аудиокниги за деца на английски език
- MagicBlox – Интерактивни онлайн книги за деца на английски език
- CommonSenseMedia – Реюта и препоръки съобразени с възрастта на детето
- Дигитална Раница – официалната дигитална платформа на МОН за неприсъствено обучение



РИСКОВЕ И ЗАВИСИМОСТ

Неподходящи теми и липса на филтри

Дигиталните платформи често използват автоматични препоръки с изкуствен интелект, които могат да препоръчват съдържание, неподходящо за възрастта на детето – насилие, стресиращи теми или вредни стереотипи. Липсата на строг филтър увеличава този риск.

Екранна зависимост

Постоянното използване на дигитални устройства за четене и забавление може да доведе до зависимост, която влияе негативно на психичното здраве на децата. Сред симптомите са: тревожност, проблеми със съня, намалена социална активност и затруднения в концентрацията.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Дигиталните формати предлагат огромни възможности за достъпност, интерактивност и разнообразие на съдържанието, които стимулират любопитството и ученето у децата.
- Интерактивното обучение и социалното взаимодействие чрез онлайн платформи и общности обогатяват опыта на детето и развиват ключови умения за 21 век.
- Въпреки многото предимства, дигиталният свят крие рискове като зависимост, неподходящо съдържание и ограничено разбиране без подкрепа от възрастен.
- Ролята на родителите, учителите и библиотеките е ключова – те трябва да насърчават балансирано, отговорно и осъзнато използване на дигиталните ресурси.
- Традиционната книга продължава да бъде незаменима, като допълва дигиталните формати с ценността на лично и емоционално преживяване.





ИЗТОЧНИЦИ

<https://edu.mon.bg/>
<https://magicblox.com/>
<https://www.commonsemmedia.org/>
<https://ucha.se/>
<https://www.storynory.com/>
<https://www.goodreads.com/group/show/188-children-s-books>
<https://www.reddit.com/r/childrensbooks/>
<https://www.facebook.com/groups/274800201537245>
<https://obr.education/polezni-prilozheniya-za-utchiteli/>
https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2021/05/21st-century-readers_26f2b462/a83d84cb-en.pdf
<https://az-deteto.bg/knigi/zabavnochetene.html>
<http://www.childrenslibrary.org/>
<https://publishingperspectives.com/2012/02/israels-castle-builders-brings-top-kids-brands-to-book-apps/>

БЛАГОДАРЯ

за вниманието



АДЕЛИНА ГЕОРГИЕВА МАРИНОВА